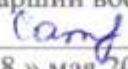


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №82 «Солнечные лучики»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

На педагогическом совете, протокол №5

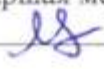
Старший воспитатель МБДОУ №82

 Р.Х. Сатдарова

« 28 » мая 2025 год

«Согласовано»

Старшая медсестра МБДОУ №82

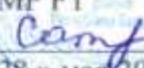
 Е.В. Мясникова

«Утверждено»

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением

«ЦРР – детский сад №82 «Солнечные лучики»

НМР РТ

 С.Б. Симачкова

«28» мая 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период 2025 года
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №82 «Солнечные лучики» НМР РТ

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Оглавление</i>	<i>Страница</i>
I	Общие сведения по детскому саду	4
II	Цели и задачи педагогического коллектива на летний оздоровительный период	5
III	Подготовительные мероприятия к летнему периоду	6
IV	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	7
V	Противоэпидемические мероприятия	9
VI	Работа с кадрами	10
VII	Организационно- педагогическая работа	11
VIII	Методическая работа	19
IX	Смотры –конкурсы	20
X	Праздники и развлечения	21
XI	Контроль и руководство	22
XII	Работа с родителями	23
XIII	Административно- хозяйственная работа	24

І. ДАННЫЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 82» НМР РТ

Заведующий ДОУ: Симачкова Светлана Борисовна

Старший воспитатель: Сатдарова Рамзия Хамидовна

Старшая медицинская сестра: Мясникова Елена Владимировна

Год открытия: 2 сентября 1991 года

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 55

Лицензия: № ЛО35-01272-16/00253647, выдан 06.06.2023 года.

Лицензия на медицинскую деятельность:

Телефон: 8(855) 530-82-82.

E-mail: ds82nk@mail.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou82>

Режим работы МБДОУ:

с сентября – по май – учебно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная компания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы- с 6.00 до 18.00 часов.

Количество детей: 210 детей

Количество групп: 12 групп

Приоритетное направление ДОУ: физическое воспитание и оздоровление детей.

Общая методическая тема: художественно-эстетическое развитие детей.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВОИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель летней оздоровительной работы: организовать активный отдых детей, самостоятельную двигательную и художественную деятельность, познавательную активность и детское экспериментирование.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей, используя для закаливания организма природные факторы.
2. Способствовать развитию двигательной активности детей.
3. Организовать жизнь и деятельность детей, способствующую развитию эстетических чувств ребенка, формированию представлений и знаний о прекрасном в жизни и искусстве, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что нас окружает.
4. Формировать у детей трудовые навыки, организуя работу на огороде, в саду, цветнике.
5. Организовать работу по подготовке к новому учебному году.

III. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ К ЛЕТНЕМУ ПЕРИОДУ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	На участках и территории детского сада удалить сухостой, убрать гвозди, отремонтировать оборудование: домики, песочницы, кораблики.	до 01.06.2025	Зам. зав по ХР, дворники, воспитатели
2.	Подготовить шланги для полива участков и клумб.	до 01.06.2025	Зам. зав по ХР
3.	Составление и утверждение режима дня и циклограммы образовательной деятельности на летний период.	до 01.06.2025	Старший воспитатель
4.	Издание приказа о переходе на летний оздоровительный период.	до 01.06.2024	Заведующий
5.	Проведение консультаций и инструктажей с воспитателями: • Об охране жизни и здоровья детей в летний период. Профилактика детского травматизма. • Закаливание детей в летний период года. • Профилактика солнечного удара. Признаки. Оказание первой помощи.	в течение лета	Старшая медсестра
6.	Проведение инструктажа по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	до 01.06.2025	Старшая медсестра
7.	На территории детского сада проведение санитарных сред.	еженедельно	Зам. зав по ХР
8.	Проведение антропометрии детей по графику	до 31.05.2025	Медицинский персонал

IV. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	В течение лета	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала.	до 01.06.2025	Воспитатели
3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели форме игр, упражнений.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Проведение закаливания детей естественными факторами: • Ежедневные, воздушные ванны во время прогулок. • Солнечные ванны в сочетании с рассеянным светом (дети находятся в тени). • Проведение водных процедур в зависимости от погодных условий.	в течение лета	Медицинский персонал, воспитатели
5.	Хожение босиком: по траве, по песку, по земле, чередуя с обливанием ног водой, на веранде.	в течение лета	Медицинский персонал, воспитатели
6.	Реализация образовательной области «Физическая культура»: - проведение занятий физической культуры на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на свежем воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке.	в течение лета	Воспитатели
7.	В рацион питания детей включить: овощи, фрукты, соки. Сок давать детям на прогулке в 09.30 часов	в течение лета	Кладовщик, Младшие воспитатели

	дня.		
8.	Обновления в каждой группе пособий по оздоровлению детей в летний период.	до 01.06.2025	Воспитатели
9.	Организация игр с водой.	ежедневно	Воспитатели
10.	Обучение детей элементам спортивных игр для старших и подготовительных групп: футбол, баскетбол.	в течение лета	Воспитатели
11.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	в течение лета	Воспитатели
12.	Контроль над соблюдением питьевого режима.	в течение лета	Медицинский персонал
13.	Контроль над соблюдением выполнения режима дня: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на спортивной площадке, прогулок, экскурсий, игр.	в течение лета	Медицинский персонал, Старший воспитатель
14.	Соблюдение требований профилактики детского травматизма: - Ежедневный контроль над состоянием участков. - Проведение бесед с вновь принятыми воспитателями и молодыми специалистами.	в течение лета	Старший воспитатель, Старшая медсестра
15.	Проведение анализа оздоровительного периода.	до 31.08.2025	Старшая медсестра

V. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Систематический контроль холодильного оборудования	в течение лета	Заведующий, Старшая медсестра
2.	Систематический контроль над качеством поступающих продуктами в пищеблок, соблюдением сроков их реализации и датами выпуска.	в течение лета	Медицинский персонал, шеф- повар
3.	Контроль над соблюдением технологии приготовления пищи.	в течение лета	Заведующий, Старшая медсестра
4.	Контроль за соблюдением сан. дез. режима в группах.	в течение лета	Медицинский персонал
5.	Контроль за соблюдением сан. дез. режима на кухне и в прачечной.	в течение лета	Медицинский персонал
6.	Контроль за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников в течение дня.	в течение лета	Заведующий, Старшая медсестра
7.	Проведение санитарно-профилактической работы с родителями в течение лета: • Профилактика ОКИ • Опасность клещевого энцефалита, его предупреждение. • Профилактика тепловых и солнечных ударов. Признаки. Оказание первой помощи. • Профилактика пищевых отравлений. • Профилактика микроспории.	в течение лета	Медицинский персонал, воспитатели
8.	Оформление для родителей на групповых информационных стендах и в родительских уголках консультаций.	в течение лета	Воспитатели
9.	Своевременная смена медицинских консультаций и санитарных бюллетеней на информационном стенде детского сада.	в течение лета (по мере необходимости)	Медицинский персонал

VI. РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Провести мониторинг педагогических работников, претендующих на прохождение аттестации в октябре 2025 года.	до 30.06.2025	Старший воспитатель
2.	Прохождение переподготовки воспитателей, не имеющих профильного образования.	в течение лета	Старший воспитатель
3.	Провести инструктаж: целевой по охране жизни и здоровья детей, по ОТ, ППБ.	до 31.05.2025	Заведующий
4.	Работа с молодыми специалистами: -организация методической помощи в написании перспективных планов на новый учебный год; -консультирование молодых специалистов по подготовке групп к новому учебному году; -консультация «Организация летнего оздоровительного периода»	в течение лета	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
5.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	в течение лета	Старший воспитатель
6.	Утверждение годового плана, образовательной программы, режима дня и циклограммы образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год.	Июль 2025	Старший воспитатель
7.	Приобретение и выставка методического материала и пособий.	в течение лета	Старший воспитатель
8.	Индивидуальная работа по запросам.	по мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Оформить прогулочные участки групп.	до 01.06.2025	Воспитатели
2.	Оформление спортивного участка, изготовление бума, ямы для прыжков.	ежедневно	Инструктор по физической культуре
3.	Проведение непосредственно - образовательной деятельности согласно утвержденной циклограмме ООД.	в течение лета	Воспитатели
4.	Вести календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности образовательной работы в летний период»	в течение лета	Воспитатели
5.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в группах раннего возраста и младших групп. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	в течение лета	Воспитатели
6.	Подготовить групповые и физкультурные площадки для осуществления оздоровительных мероприятий.	в течение лета	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
7.	Вести работу по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждение бытового травматизма.	в течение лета	Воспитатели
8.	Вести работу по художественно - эстетическому развитию детей: - музыкальная деятельность; -продуктивная художественно-эстетическая деятельность; -чтение художественной литературы.	в течение лета	Воспитатели
9.	Вести работу экологическому воспитанию детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, экспериментальная деятельность, труд на цветнике,	в течение лета	Воспитатели

	огороде и т.д.		
10.	Вести работу по познавательному - речевому развитию детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдения, экскурсии.	в течение лета	Воспитатели
11.	Вести работу по развитию коммуникативных навыков, обеспечению положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.	в течение лета	Воспитатели
12.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.	в течение лета	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
13.	Провести экскурсию детей старшего возраста в детскую библиотеку.	в течение лета	Старший воспитатель, Воспитатели
14.	Педагогам осуществить подготовку групп к новому учебному году по разделам: -формирование целостной картины мира; -формирование элементарных математических представлений; -познавательно-экспериментальная деятельность; -развитие речи и обучение грамоте; -УМК по обучению татарскому языку; -атрибуты к сюжетно-ролевым играм.	до 01.08.2025	Педагоги

Проведение тематических недель

<i>ИЮНЬ</i>			
<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
1 неделя 02.06.25- 06.06.25	«Здравствуй, лето!»	-Рисование мелками на асфальте на тему: «Лето». -Народные игры для малышей. -Беседа: «Вот мы какие». -Чтение и заучивание стихотворений о лете, дружбе и друзьях. -Игры и развлечения: «Научи меня играть». -Творческая мастерская: «Мы в	Воспитатели

		песочнице вдвоем из песка построим дом». -Выставка: «Постройки песочного двора», «Мое счастливое лето».	
2 неделя 09.06.25- 13.06.25	«С чего начинается Родина?»	-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя». -Развлечение «Нижекамск – город детства моего!» -Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях города. -Беседа-обзор: «Мой любимый детский сад», -Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина». В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем». З. Александрова, «Моя страна», В. Лебедев-Кумач и других. -Слушание Государственного гимна Российской Федерации. -Знакомство с устным народным творчеством: пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора. -Выставка творческих работ: «Наша Родина – Россия».	Воспитатели
3 неделя 16.06.25- 20.06.25	«В сказочном царстве – небывалом государстве»	-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных сказок, зачем нам сказки нужны». -Чтение стихов со сказочным содержанием. -В гостях у сказки» – слушание сказок в аудиозаписи, чтение, драматизация. -Чтение художественной литературы, заучивание стихов. -Разные формы работы по развитию речи: рассматривание иллюстраций, беседы. -Использование театрализованной деятельности, драматизация сказок.	Воспитатели

		-Самостоятельная художественно - речевая деятельность. -Использование разных форм устного народного творчества и развивающих речевых игр. -Изготовление книжек-малышек «По страницам любимых сказок. -Лепка персонажей сказок. -Прослушивание сказок в аудиозаписи. -Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».	
4 неделя 23.06.25- 27.06.25	«Спортивная олимпиада»	-Знакомство с олимпийским Мишкой. -Конкурс «Угадай вид спорта». -Беседа о летних видах спорта. -Рассматривание книг и альбомов о спорте. -Соревнование команд (метание вдаль, в цель; бег; прыжки). -Беседа: «Чтобы мы росли здоровыми», «Для чего нужна зарядка?». -Рассматривание книг, альбомов о спорте. -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». -Игры соревнования (игры-эстафеты): «Мой веселый, звонкий мяч», «Умная скакалка». -Индивидуальная работа по физической культуре. -Спортивные соревнования по бегу. -Чтение сказки о здоровом образе жизни.	Воспитатели
ИЮЛЬ			
1 неделя 30.06.25- 04.07.25	«Безопасное лето»	-Спортивный досуг: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». -Беседы: «Какую пользу приносят	Воспитатели

		солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». -Составление памяток «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». -Отгадывание загадок по теме.	
2 неделя 07.07.25- 11.07.25	«Мама, папа я – дружная семья»	-Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» – воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» – расширение представлений о профессиях. -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама». -Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом». -Рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» -Д/и «Кто для кого» – закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». -П/и: «Я знаю 5 имен» – с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси». -С/р игры: «Дом», «Семья» -Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». -Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи».	Воспитатели
3 неделя 14.07.25- 18.07.25	«Природа наш лучший друг»	-Наблюдения за погодными явлениями. -Рассматривание альбомов «Времена года». -Конкурс загадок о природе. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Игры с природным материалом. -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. -Изготовление знаков «Правила	Воспитатели

		поведения в лесу». -Д/и: «Береги природу», «Скажи название». « Назвать растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» – с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловишки». -С/р игра: «Лесное путешествие».	
4 неделя 21.07.25- 25.07.25	«Вдоль по радуге- дуге»	-Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование – образование радуги. -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик-семицветик». -Рисование «Радуга», «Радужная история». -С/р игра: «Зоопарк».	Воспитатели
5 неделя 28.07.25- 01.08.25	«Неделя дружбы и добра»	-«Дарите людям доброту» – изготовление подарков для родных -Интервью «Расскажи о своем друге». -Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». -Рассматривание сюжетных картинок: «Хорошо-плохо». -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Вредные советы» Г. Остер. -Упражнения «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». «Как можно...? (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться). -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» – с мячом».	Воспитатели
АВГУСТ			

1 неделя 04.08.25- 08.08.25	«Цветочное лето»	-Расширять представление о многообразии цветов летом. -Закреплять знания о составе цветка (чашилистик, лепестки, пестик, тычинка). -Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. -Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. -День березки. -Экскурсия к березке на территории детского сада, украшение березок, хороводы вокруг них. -Рисование – «Такие разные березки». -Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять». -Чтение стихов и сказок о красоте природы. -Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. -Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. -Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Воспитатели
2 неделя 11.08.25- 15.08.25	«Юные пешеходы»	-Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. -Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». -Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения. -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица», Т. И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов	Воспитатели

		«Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. -Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». -П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». -С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» -Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».	
3 неделя 18.08.25- 22.08.25	«Неделя фантазеров»	-Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. -Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. -Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. -Показ фокусов. -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна-Несмеяна» -С/р игра: «Цирк» -П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».	Воспитатели
4 неделя 25.08.25- 29.08.25	«В гостях у лета»	-Беседа «Чем вам запомнилось лето». -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). -Оформление альбома «Как я провел лето» – совместно с родителями.	Воспитатели

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Консультация для педагогов на тему: - «Взаимодействие с родителями в летний оздоровительный период» - «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ» - Организация труда в огороде и в цветнике» - «Экологическое воспитание детей летом» - работа по подготовке к смотру готовности групп и детского сада к новому учебному году	Май Июнь Июль Август Август	Мясникова Е.В. Гайнутдинова Г.И. Хамадеева Л.М. Хайруллина Р.С. Сатдарова Р.Х.
2.	Открытый показ - театрализованная постановка «Дорога к теремку» (ПДД)	Июнь	Творческая группа по ПДД Фрибус Л.В. Шестерова Э.М. Гуржий Н.В.
3.	Консультация «Особенности адаптации детей к детскому саду»	Июнь	Старшая медсестра, Воспитатели адаптационных групп
4.	Разработать перспективные планы по образовательным областям в соответствии с программой детского сада и возрастом детей.	до 01.08.2025	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	в течение лета	Старший воспитатель

IX. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурс «Лучший участок детского сада» (оформление, озеленение, состояние деревьев и кустарников, выносной материал)	до 01.06.2025	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра, Зам.зав по ХР
2.	Смотр групп по подготовке к новому учебному году.	Август 2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3.	Конкурсы методические	по плану УДО	Старший воспитатель

Х. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Развлечение для детей дошкольного возраста «Сабантуй».	Июнь	Творческая группа ДОУ
2.	Представление кукольный театров «Карнавал», «Алина», « 7 морей»	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
3.	ЛэндАрт фестиваль	Июнь	Творческая группа ДОУ
4.	Развлечение для детей «Мама, папа я – дружная семья»	Июль	Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
5.	День Нептуна	Июль	Творческая группа ДОУ

XI. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Оперативный контроль</i>			
1.	За работой воспитателей ясельных групп в адаптационный период.	В течение всего адаптационного периода	Заведующий, Старший воспитатель, Старшая медсестра
<i>Текущий контроль</i>			
2.	Выход на прогулку	Июнь	Старший воспитатель
3.	Организация прогулки	Июнь /Август	Старший воспитатель
4.	Формирование культурно – гигиенических навыков	Июнь /Август	Старший воспитатель
5.	Работа с родителями (За оформлением родительских уголков согласно летнему плану, протоколы род. собраний)	Июнь /Август	Старший воспитатель
6.	Сбор на прогулку	Июль	Старший воспитатель
7.	Возвращение с прогулки	Июль	Старший воспитатель
8.	Ведение документации	Июль	Старший воспитатель
9.	Проведение закаливающих процедур	Июль	Старший воспитатель
10.	Организация питания	Июль	Старший воспитатель
11.	Утренняя гимнастика	Август	Старший воспитатель
12.	Подготовка к занятиям	Август	Старший воспитатель
<i>Предупредительный контроль</i>			
13.	За выполнением сотрудниками трудового распорядка.	В течение лета	Заведующий

XII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	до 01.06.2025	Воспитатели
2.	Индивидуальная работа с родителями вновь поступающих детей, заключение договоров.	Систематически	Заведующий, Старшая медсестра
3.	Регулярное обновление информации для родителей на сайте детей сада.	Систематически	Старший воспитатель
4.	Помощь в проведении ремонтных работ в группах и в детском саду.	Май – Август	Родительский комитет
5.	Выставки поделок, рисунков, фотовыставки.	По плану	Старший воспитатель
6.	Участие в Городской акции «Помоги собраться в школу»	Август	Родительский комитет, Старший воспитатель
7.	Консультация для родителей: - «Профилактика ОКИ» -«Опасность клещевого энцефалита и его предупреждение» -«Профилактика теплового и солнечного удара. Правила поведения в лесу и на воде».	Июнь Июль Август	Старшая медсестра, воспитатели

ХIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разбивка цветников. Посадка овощных культур в огороде.	Май/Июнь	Старший воспитатель
2.	Объединение групп в летние месяцы.	по мере необходимости	Заведующий
3.	Частичный ремонт веранд, покраска веранд, оборудования на участках и спортплощадке	в течение лета	Заведующий, Зам.зав по ХР
4.	Замена песка на всех прогулочных участках.	Май/Июнь	Зам.зав по ХР
5.	Частичный ремонт групповых комнат, приемных, спален, туалета.	Июнь	Зам.зав по ХР, Воспитатели, Родители
6.	Благоустройство прогулочных участков (дизайн)	Май/ Июнь	Воспитатели, Родители
7.	Приобретение методической литературы и пособий.	до 01.08.2025	Старший воспитатель
8.	Провести испытание спортивного оборудования в спортивном зале, на спортивной площадке, на участках.	Май/Июнь	Комиссия
9.	Организовать средники по благоустройству, озеленению территории детского сада.	Еженедельно	Зам. зав по ХР
10.	Привести в соответствии нормативную базу и локальные акты	Август	Заведующий, Старший воспитатель Зам. зав по ХР